**Дата: 03.06.22 (2 урок) Клас: 6-Б**

**Предмет: укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Повторення в кінці року. Фразеологія**

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання шестикласників з фразеології української мови, повторити основні терміни розділу; розвивати вміння виділяти фразеологізми у мовному потоці, визначати джерело їх виникнення, тлумачити значення фразеологізмів; розвивати вміння визначати синтаксичну роль фразеологізмів, доречно вживати фразеологізми в монологічному та діалогічному мовленні, користуватися словниками; сприяти збагаченню словникового й фразеологічного запасу; виховувати любов до рідної мови.

**Хід уроку**

1. ***Пригадайте!***

***Фразеологія (від гр. phrasis "вираз" і logos "наука") - 1) сукупність фразеологізмів даної мови; 2) розділ мовознавства, який вивчає фразеологічний склад мови.***

***Фразеологізми - стійкі словосполучення. Це готові сполучення слів, які не створюються в мовленні подібно до вільних словосполучень (новий костюм, великий будинок, читати газети, йти до школи), а відтворюються: якщо мовцеві необхідно вжити фразеологізм, то він його вилучає, як і слово, в готовому вигляді зі свого фразеологічного запасу, а не будує його заново.***

1. **Виконайте вправи для узагальнення та систематизації знань:**
   1. Записати фразеологізми. Пояснити їхнє значення. 2-3 фразеологізми ввести письмово до самостійно складених речень.

*Точити теревені; бити байдики; мокрим рядном накрити; у сірка очей позичати; побити горшки; гнути кирпу; задніх пасти; передати куті меду; залити сала за шкуру.*

* 1. Записати фразеологізми, дібравши до кожного фразеологізм-антонім. Скласти й записати речення з однією з антонімічних пар.

*1) За тридев’ять земель. 2) Не видавиш ні слова. 3) Не викурити й ладаном. 4) Як гриби після дощу. 5) Як черепаха. 6) Тримати хвіст трубою. 7) Сам не свій. 8) Пустити в очі оману. 9) Пройти крізь вогонь і воду.*

* 1. Виписати фразеологізми із речень. Пояснити їх значення.

*1. А там – козак не в тім’я битий: щось та прирозуміє. (М. Пригара.) 2. Так це нас козаки, мабуть, убрали в шори? (П. Куліш.) 3. Богдан між ними, як між двох вогнів. (Л. Костенко) 4. За батька Хмельницького текли по Вкраїні медовії ріки. (П.Куліш). 5. Пішов козак світ за очі (Т.Шевченко)*

**3. Домашнє завдання.**

1. Закінчити фразеологізми.

*Товкти воду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Решетом воду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Шила в мішку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. П’яте колесо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Триматися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На злодієв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Чужими руками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. І швець, і жнець \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Сім п*’*ятниць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. З миру по нитці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

2. Поєднати фразеологізми та їх значення:

|  |  |
| --- | --- |
| *Пекти раків* | *зводити наклеп* |
| *Вішати усіх собак на когось* | *призвести до покарання* |
| *До печінок дійняти* | *червоніти від сорому* |
| *Боком вилізти* | *спричинити сильне хвилювання* |
| *Вийняти душу* | *вразити, засмутити* |

***Дякую за роботу! Успіхів!***